Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43»
Ново-Савиновского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа №43
/ Фатхутдинова Г.А./
«28» августа 2020 г.
Приказ № 95-О от
«31» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
общеинтеллектуальной направленности

«Hello, English»

возраст обучающихся: 7-8 лет
срок реализации 1 год

Составители: Антралова О.Н.
Гарифуллина Г.З.
Шалабаннова Е.А

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Учебно-тематический план 5
3. Календарно-тематическое планирование 7
4. Содержание программы 17
5. Материально-техническое обеспечение 19
6. Список литературы 20

Пояснительная записка

Программа «Hello, English!» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа дополнительного образования для начальной школы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Школа №43» Ново-Савиновского района г.Казани .

Цель программы: «Hello, English!»:
создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
  способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
  формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
  развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать умения решать творческие задачи;

приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
развивать двигательные способности детей через драматизацию.
познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой .

Формы работы

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

- ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций;

В конце обучения дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т.е. о том, что их интересует в реальной жизни. Обучение детей английскому языку по данной программе строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путём устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

В конце обучения обучающийся **должен знать**:

- лексические единицы по темам «Семья», «Школа», «Мои игрушки», «Моя комната», «Мои животные», «Еда»;
- лексические структуры по данным темам.

В конце обучения обучающийся **должен уметь:**

- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- развивать навыки взаимодействия;
- работать в команде;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hello, English» рассчитана на 1 год обучения, 66 часов в год, два занятия в неделю. Программа адресована учащимся 1 класса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
Модуль 1 «Моя семья»				
1.	Здравствуй, няня!	2	1	1
2.	Забавный парень.	2	1	1
3.	Посмотрите на Чаклза.	2	1	1
4.	Забавное в школе. Цвета.	2	1	1
5.	Моя семья	2	1	1
6.	Чаепитие в Великобритании и России.	1	1	
7.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	1	1
Модуль 2 «Моя школа»				
8.	Прекрасного дня!	2	1	1
9.	Собираем портфель.	2	1	1
10.	Посчитай карандаши	2	1	1
11.	Мой пенал.	2	1	2
12.	Забавное в школе. Формы.	2	1	1
13.	Школьные принадлежности	2	1	1
14.	Теперь я умею. Гадкий утенок	2	1	1
Модуль 3 «Давай смотреть телевизор»				
15.	Вот что у меня есть!	2	1	1
16.	Давай играть..	2	1	1
17.	Мои игрушки	2	1	1
18.	Леголенд.	1	1	

19.	Настольные игры в России.	2	1	1
20.	Забавное в школе. Школьный автобус.	2	1	1
21.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	1	1
Модуль 4 «Питомцы няни»				
22.	Питомцы няни	2	1	1
23.	Черепашка Томми.	2	1	1
24.	Китти умеет прыгать.	2	1	1
25.	Мои питомцы.	2	1	1
26.	Лондонский зоопарк.	1	1	
27.	Забавное в школе Живой уголок	2	1	1
28.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	1	1
Модуль 5 «Что в корзине?»				
29.	Что в корзине?	2	1	1
30.	Я люблю сендвичи	2	1	1
31.	. Морское побережье.	2	1	1
32.	Любимая еда.	2	1	1
33.	Сладкое угощение.	1	1	
34.	Теперь я умею. Гадкий утенок	2	1	1
35.	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	2	1	1
	Итого	**66**	**35**	**31**

Календарно-тематическое планирование

Группа 1 (1а) учитель Антралова Оксана Николаевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	сентябрь	3	11.30-12.10	1	Здравствуй, няня!	каб.34
2.		8	11.30-12.10	1	Здравствуй, няня!	каб. 34
3.		10	11.30-12.10	1	Забавный парень	каб.34
4.		15	11.30-12.10	1	Забавный парень	каб.34
5.		17	11.30-12.10	1	Посмотрите на Чаклза	каб.34
6.		22	11.30-12.10	1	Посмотрите на Чаклза	каб.34
7.		24	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Цвета.	каб.34
8.		29	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Цвета	каб.34
9.	октябрь	1	11.30-12.10	1	Моя семья	каб.34
10.		6	11.30-12.10	1	Моя семья	каб.34
11.		8	11.30-12.10	1	Чаепитие в России и Великобритании	каб.34
12.		13	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
13.		15	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
14.		20	11.30-12.10	1	Прекрасного дня!	каб.34
15.		22	11.30-12.10	1	Прекрасного дня!	каб.34
16.		27	11.30-12.10	1	Собираем портфель.	каб.34
17.		29	11.30-12.10	1	Собираем портфель.	каб.34
18.	ноябрь	10	11.30-12.10	1	Посчитай карандаши.	каб.34
19.		12	11.30-12.10	1	Посчитай карандаши.	каб.34
20.		17	11.30-12.10	1	Мой пенал	каб.34
21.		19	11.30-12.10	1	Мой пенал.	каб.34

22.		24	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Формы.	каб.34
23.		26	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Формы	каб.34
24.	декабрь	01	11.30-12.10	1	Школьные принадлежности	 каб.34
25.		03	11.30-12.10	1	Школьные принадлежности	каб.34
26.		08	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
27.		10	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
28.		15	11.30-12.10	1	Все, что у меня есть.	каб. 34
29.		17	11.30-12.10	1	Все, что у меня есть.	каб.34
30.		22	11.30-12.10	1	Давай играть	каб.34
31.		24	11.30-12.10	1	Давай играть	каб.34
32.	январь	12	11.30-12.10	1	Мои игрушки	каб.34
33.		14	11.30-12.10	1	Мои игрушки	каб.34
34.		19	11.30-12.10	1	Леголенд	каб.34
35.		21	11.30-12.10	1	Настольные игры в России	каб.34
36.		26	11.30-12.10	1	Настольные игры в России	каб.34
37.		28	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Школьный автобус.	каб.34
38.	февраль	02	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Школьный автобус	каб.34

39.		04	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
40.		09	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
41.		11	11.30-12.10	1	Питомцы няни.	каб.34
42.		16	11.30-12.10	1	Питомцы няни	каб.34
43.		18	11.30-12.10	1	Черепашка Томми.	каб.34
44.		25	11.30-12.10	1	Черепашка Томми.	каб.34
45.	март	02	11.30-12.10	1	Китти умеет прыгать	каб.34
46.		04	11.30-12.10	1	Китти умеет прыгать	каб.34
47.		09	11.30-12.10	1	Мои питомцы	каб.34
48.		11	11.30-12.10	1	Мои питомцы	каб.34
49.		16	11.30-12.10	1	Лондонский зоопарк	каб.34
50.		18	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Живой уголок.	каб.34
51.		30	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Живой уголок.	каб.34
52.	апрель	01	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
53.		06	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
54.		08	11.30-12.10	1	Что в корзине?	каб.34
55.		13	11.30-12.10	1	Что в корзине?	каб.34
56.		15	11.30-12.10	1	Я люблю сэндвичи.	каб.34
57.		20	11.30-12.10	1	Я люблю сэндвичи.	каб.34
58.		22	11.30-12.10	1	Морское побережье	каб.34
59.		27	11.30-12.10	1	Морское побережье	каб.34
60.		29	11.30-12.10	1	Любимая еда	каб.34
61.	май	04	11.30-12.10	1	Любимая еда	каб.34
62.		06	11.30-12.10	1	Сладкое угощение	каб.34
63.		11	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34

64.		13	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
65.		18	11.30-12.10	1	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	каб.34
66.		20	11.30-12.10	1	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	каб.34

Группа 2 (1б) учитель Гарифуллина Гузель Саттаровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	сентябрь	2	11.30-12.10	1	Здравствуй, няня!	каб.34
2.		4	11.30-12.10	1	Здравствуй, няня!	каб. 34
3.		9	11.30-12.10	1	Забавный парень	каб.34
4.		11	11.30-12.10	1	Забавный парень	каб.34
5.		16	11.30-12.10	1	Посмотрите на Чаклза	каб.34
6.		18	11.30-12.10	1	Посмотрите на Чаклза	каб.34
7.		23	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Цвета.	каб.34
8.		25	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Цвета	каб.34
9.		30	11.30-12.10	1	Моя семья	каб.34
10.	октябрь	2	11.30-12.10	1	Моя семья	каб.34
11.		7	11.30-12.10	1	Чаепитие в России и Великобритании	каб.34
12.		9	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
13.		14	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
14.		16	11.30-12.10	1	Прекрасного дня!	каб.34

15.		21	11.30-12.10	1	Прекрасного дня!	каб.34
16.		23	11.30-12.10	1	Собираем портфель.	каб.34
17.		28	11.30-12.10	1	Собираем портфель.	каб.34
18.	ноябрь	11	11.30-12.10	1	Посчитай карандаши.	каб.34
19.		13	11.30-12.10	1	Посчитай карандаши.	каб.34
20.		18	11.30-12.10	1	Мой пенал	каб.34
21.		20	11.30-12.10	1	Мой пенал	каб.34
22.		25	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Формы	каб.34
23.		27	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Формы	каб.34
24.	декабрь	02	11.30-12.10	1	Школьные принадлежности	каб.34
25.		04	11.30-12.10	1	Школьные принадлежности	каб.34
26.		09	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
27.		11	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
28.		16	11.30-12.10	1	Все, что у меня есть.	каб. 34
29.		18	11.30-12.10	1	Все, что у меня есть.	каб.34
30.		23	11.30-12.10	1	Давай играть	каб.34
31.		25	11.30-12.10	1	Давай играть	каб.34
32.	январь	13	11.30-12.10	1	Мои игрушки	каб.34
33.		15	11.30-12.10	1	Мои игрушки	каб.34
34.		20	11.30-12.10	1	Леголенд	каб.34
35.		22	11.30-12.10	1	Настольные игры в России	каб.34
36.		27	11.30-12.10	1	Настольные игры в России	каб.34
37.		29	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Школьный автобус.	каб.34

38.	февраль	03	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Школьный автобус	каб.34
39.		05	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
40.		10	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
41.		12	11.30-12.10	1	Питомцы няни.	каб.34
42.		17	11.30-12.10	1	Питомцы няни	каб.34
43.		19	11.30-12.10	1	Черепашка Томми.	каб.34
44.		24	11.30-12.10	1	Черепашка Томми.	каб.34
45.		26	11.30-12.10	1	Китти умеет прыгать	каб.34
46.	март	03	11.30-12.10	1	Китти умеет прыгать	каб.34
47.		05	11.30-12.10	1	Мои питомцы	каб.34
48.		10	11.30-12.10	1	Мои питомцы	каб.34
49.		12	11.30-12.10	1	Лондонский зоопарк	каб.34
50.		17	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Живой уголок.	каб.34
51.		19	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Живой уголок.	каб.34
52.		31	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
53.	апрель	07	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
54.		09	11.30-12.10	1	Что в корзине?	каб.34
55.		14	11.30-12.10	1	Что в корзине?	каб.34
56.		16	11.30-12.10	1	Я люблю сэндвичи.	каб.34
57.		21	11.30-12.10	1	Я люблю сэндвичи.	каб.34
58.		23	11.30-12.10	1	Морское побережье	каб.34
59.		28	11.30-12.10	1	Морское побережье	каб.34
60.		30	11.30-12.10	1	Любимая еда	каб.34

61.	май	05	11.30-12.10	1	Любимая еда	каб.34
62.		07	11.30-12.10	1	Сладкое угощение	каб.34
63.		12	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
64.		14	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
65.		19	11.30-12.10	1	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	каб.34
66.		21	11.30-12.10	1	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	каб.34

Группа 3 (1в) учитель Шалабанова Елена Анатольевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	сентябрь	2	12.15-12.55	1	Здравствуй, няня!	каб.34
2.		07	11.30-12.10	1	Здравствуй, няня!	каб. 34
3.		09	12.15-12.55	1	Забавный парень	каб.34
4.		14	11.30-12.10	1	Забавный парень	каб.34
5.		16	12.15-12.55	1	Посмотрите на Чаклза	каб.34
6.		21	11.30-12.10	1	Посмотрите на Чаклза	каб.34
7.		23	12.15-12.55	1	Забавное в школе. Цвета.	каб.34
8.		28	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Цвета	каб.34
9.		30	12.15-12.55	1	Моя семья	каб.34
10.	октябрь	5	11.30-12.10	1	Моя семья	каб.34

11.		7	12.15-12.55	1	Чаепитие в России и Великобритании	каб.34
12.		12	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
13.		14	12.15-12.55	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
14.		19	11.30-12.10	1	Прекрасного дня!	каб.34
15.		21	12.15-12.55	1	Прекрасного дня!	каб.34
16.		26	11.30-12.10	1	Собираем портфель.	каб.34
17.		28	12.15-12.55	1	Собираем портфель.	каб.34
18.	ноябрь	11	12.15-12.55	1	Посчитай карандаши.	каб.34
19.		16	11.30-12.10	1	Посчитай карандаши.	каб.34
20.		18	12.15-12.55	1	Мой пенал	каб.34
21.		23	11.30-12.10	1	Мой пенал	каб.34
22.		25	12.15-12.55	1	Забавное в школе. Формы	каб.34
23.		30	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Формы	каб.34
24.	декабрь	02	12.15-12.55	1	Школьные принадлежности	каб.34
25.		07	11.30-12.10	1	Школьные принадлежности	каб.34
26.		09	12.15-12.55	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
27.		14	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
28.		16	12.15-12.55	1	Все, что у меня есть.	каб. 34
29.		21	11.30-12.10	1	Все, что у меня есть.	каб.34
30.		23	12.15-12.55	1	Давай играть	каб.34
31.		28	11.30-12.10	1	Давай играть	каб.34
32.	январь	11	11.30-12.10	1	Мои игрушки	каб.34
33.		13	12.15-12.55	1	Мои игрушки	каб.34

34.		18	11.30-12.10	1	Леголенд	каб.34
35.		20	12.15-12.55	1	Настольные игры в России	каб.34
36.		25	11.30-12.10	1	Настольные игры в России	каб.34
37.		27	12.15-12.55	1	Забавное в школе. Школьный автобус.	каб.34
38.	февраль	01	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Школьный автобус	каб.34
39.		03	12.15-12.55	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
40.		08	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
41.		10	12.15-12.55	1	Питомцы няни.	каб.34
42.		15	11.30-12.10	1	Питомцы няни	каб.34
43.		17	12.15-12.55	1	Черепашка Томми.	каб.34
44.		22	11.30-12.10	1	Черепашка Томми.	каб.34
45.		24	12.15-12.55	1	Китти умеет прыгать	каб.34
46.	март	01	11.30-12.10	1	Китти умеет прыгать	каб.34
47.		03	12.15-12.55	1	Мои питомцы	каб.34
48.		08	11.30-12.10	1	Мои питомцы	каб.34
49.		10	12.15-12.55	1	Лондонский зоопарк	каб.34
50.		15	11.30-12.10	1	Забавное в школе. Живой уголок.	каб.34
51.		17	12.15-12.55	1	Забавное в школе. Живой уголок.	каб.34
52.		31	12.15-12.55	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
53.	апрель	05	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
54.		07	12.15-12.55	1	Что в корзине?	каб.34
55.		12	11.30-12.10	1	Что в корзине?	каб.34

56.		14	12.15-12.55	1	Я люблю сэндвичи.	каб.34
57.		19	11.30-12.10	1	Я люблю сэндвичи.	каб.34
58.		21	12.15-12.55	1	Морское побережье	каб.34
59.		26	11.30-12.10	1	Морское побережье	каб.34
60.		28	12.15-12.55	1	Любимая еда	каб.34
61.	май	03	11.30-12.10	1	Любимая еда	каб.34
62.		05	12.15-12.55	1	Сладкое угощение	каб.34
63.		10	11.30-12.10	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
64.		12	12.15-12.55	1	Теперь я умею. Гадкий утенок.	каб.34
65.		17	11.30-12.10	1	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	каб.34
66.		19	12.15-12.55	1	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	каб.34

Содержание программы

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Планируемые умения
1.	Здравствуй, няня!	2	Умение называть членов семьи Умение поздороваться, попрощаться, назвать своё имя, спросить имя
2.	Забавный парень.	2	Умение называть цвета Уметь произнести правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
3.	Посмотрите на Чаклза.	2	Умение называть действия Умение предложить угощение, поблагодарить
4.	Забавное в школе. Цвета.	2	Умение называть цвета
5.	Моя семья.	2	Умение описать свою семью на элементарном уровне с использованием конструкции This is...
6.	Чаепитие в Великобритании и России.	1	Знакомство с британской культурой чаепития, сравнение с российской культурой чаепития
7.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	Умение употреблять изученный материал в учебных ситуациях
8.	Прекрасного дня!	2	Умение называть числительные от 1 до 5, умение их правильно произносить, задавать и отвечать на вопрос How many...?
9.	Собираем портфель.	2	Умение называть школьные принадлежности Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
10.	Посчитай карандаши.	2	Умение называть числительные от 6 до 10 Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
11.	Мой пенал.	2	Умение описать свой пенал на элементарном уровне с использованием конструкций This is..., It is...
12.	Забавное в школе. Формы.	2	Представление о некоторых геометрических фигурах
13.	Школьные принадлежно-сти	2	Знакомство с условиями обучения в британской начальной школе, сравнение с российской системой образования в младшем звене
14.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	Умение употреблять изученные слова в учебных ситуациях
15.	Вот что у меня есть!	2	Умение называть предметы быта Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
16.	Давай играть.	2	Умение называть игрушки Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
17.	Мои игрушки.	2	Умение рассказать о своей любимой игрушке на элементарном уровне с использованием изученных конструкций
18.	Леголенд.	1	Знакомство с детским парком развлечений в Великобритании
19.	Настольные игры в России.	2	Умение поддержать беседу с учителем, используя адекватные языковые средства
20.	Забавное в школе. Школьный автобус.	2	Умение изготовить игрушку следуя инструкции и рассказать о школьном автобусе на элементарном уровне с использованием изученных конструкций
21.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	Умение употреблять изученные слова в учебных ситуациях

22.	Питомцы няни.	2	Умение называть домашних питомцев. Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет Умение соотносить звуки издаваемые животными с питомцами.
23.	Черепашка Томми.	2	Умение называть части тела. Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет.
24.	Китти умеет прыгать.	2	Умение называть действия. Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет.
25.	Мои питомцы.	2	Умение рассказать о своём питомце на элементарном уровне с использованием изученных конструкций
26.	Лондонский зоопарк.	1	Знакомство с Лондонским зоопарком
27.	Забавное в школе Живой уголок	2	Умение поддержать беседу с учителем, используя адекватные языковые средства
28.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	Умение употреблять изученные ЛЕ в учебных ситуациях
29.	Что в корзине?	2	Умение называть продукты питания. Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
30.	Я люблю сендвичи.	2	Умение называть продукты питания. Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
31.	Морское побережье.	2	Умение называть слова, связанные с отдыхом на море. Умение произносить правильно ЛЕ, выбрать из множества других запрашиваемый предмет
32.	Любимая еда.	2	Умение рассказать о своём любимом блюде на элементарном уровне с использованием изученных конструкций
33.	Сладкое угощение.	1	Знакомство с британской традицией (фургончики с мороженым), беседа о любимых лакомствах детей в России
34.	Теперь я умею. Гадкий утёнок	2	Умение употреблять изученные ЛЕ в учебных ситуациях
35.	Итоговый урок. Урок контроля через инсценировку и ролевую игру.	2	Умение употреблять изученный материал в учебных ситуациях различной коммуникативной направленности
	Итого	66	

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимо хорошо проветриваемое, светлое помещение, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам (температурный режим, световой режим и т.д.). Для эффективной работы необходимо использовать фонотеку, видеоматериалы, наглядные пособия; учебный, научно-методический, диагностический, дидактический материалы, использовать интернет технологии, технические средства обучения: компьютер. Кабинет должен быть оборудован партами.

Литература

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Языковой портфел Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2010.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь.1 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2011.
3. Буклет с раздаточным материалом (Flashcards).Английский в фокусе.1 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. Книга для учителя.1 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2010.
4. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
5. Плакаты к каждому модулю учебника " Английский в фокусе".1 класс.
6. Ю.Я. Пучкова «Игры на уроках английского языка»,М., «АСТ», 2005.
7. Г.Н. Федорова « Игры на уроках английского языка»,М.- Р-н-Д, «МарТ»,2005